



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1A4A1E5196725AF3DA9C6CF100A1193F

Владелец: Халикова Аида Айратовна

Действителен с 04.12.2024 до 27.02.2026

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 174»
(МБОУ «Гимназия № 174»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

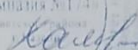
МБОУ «Гимназия № 174»

протокол от 28.03.2026 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Гимназия № 174»

 А.А. Халикова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 174»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 174» (МБОУ «Гимназия №174»)
Руководитель	Аида Айратовна Халикова
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Хайдара Бигичева, д. 26
Телефон, факс	8 (843) 276-26-21
Адрес электронной почты	gim174kzn@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Дата создания	2002 год
Лицензия	Регистрационный номер №10756 от 28.10.2021 приказ МО и Н РТ № под 2656/21 от 28.10.2021. Срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 1601№0001628 Регистрационный №4590 от 25 ноября 2021 Срок действия бессрочно

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов родного языка;

- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов эстетического цикла;
- объединение педагогов классных руководителей

Согласно Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, в МБОУ «Гимназия №174» были приняты следующие меры по выполнению: действует ограниченный перечень документов, которые педагогические работники обязаны готовить при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учёта успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для тех, кто её ведёт);
- план воспитательной работы (для классных руководителей);
- характеристика на обучающегося (для классных руководителей, по запросу).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1023 обучающихся.

С 1 сентября 2025 года гимназия реализует ФОП на всех уровнях образования:

Для 1-4 классов – ФОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Для 5-9 классов – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

Для 10-11-х классов – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-х классов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО, 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 174» внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2024 года продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Гимназия № 174» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 174» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Гимназия № 174» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль- универсальный, с углубленным изучением отдельных предметов, а именно информатика и обществознание. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный 11 класс	Информатика, обществознание	32	27
Универсальный 10 класс	Информатика, обществознание		29

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам первым уроком еженедельно в 6–11-х классах.

С 1 сентября 2024 года также включены занятия по Функциональной грамотности с 1 по 11 класс.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки добра;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мокшиной С.А. (2 «А» класс), Бодягиной Н.Н. (3 «Б» класс), Махияновой Л.М., (6 «А» класс), Аркановой Э.Ш. (8 «Б» класс), Пискуновой А.Т. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №174» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в гимназии функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Симакова Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Для реализации программы базового уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский энергоуниверситет
- Казанский вертолетный завод
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном год
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Бешевец Е.Е..

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Работа школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение онлайн диагностики в проекте «Билет в будущее»	Классные руководители
Посещение парка «Россия – моя история» профориентационные занятия	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 74 процента.

В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Озорные звезды», «татарское народное искусство»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Баскетбол», «Бадминтон», «Тропинка к здоровью»);
- социально-гуманитарное («Про-чтение», «За страницами учебника русского языка», «Быт и традиции народов Поволжья»);
- туристско-краеведческое («Юнармия», «Музейное дело»);
- естественно-научное («ЮИД»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года функционирует объединение дополнительного образования театральная студия «Место действия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Киселева А.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 - 2025 учебном году в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

В объединении хореография «Музейное дело» занимались 30 обучающихся 4–5-х классов.

В объединении хореография «Озорные звёзды» занимались 30 обучающихся 3–5-х классов.

В объединении «Быт традиции народов» занимались 30 обучающихся 5-6 классов.

В объединении «Тропинка к здоровью» занимались 30 обучающихся 1-5 классов.

В объединении «Баскетбол» занимались 30 обучающихся 5-9 классов.

В объединении «Футбол» занимались 30 обучающихся 5-9 классов.

В объединении «ЮИДД» занимались 15 обучающихся.

В объединении «Юнармия» занимались 30 обучающихся 5-9 классов .

В объединении «За страницами учебника русского языка» занимались 15 обучающихся 5-6 классов.

В объединении «ПРОтение» занимались 15 обучался 4 класс.

В 2024-2025 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	12.12.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов		16.01.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
6	Смотр строя и песни 5-11 класс	Спортивный зал	18.02.2025	660 учащихся
7	«Зимние забавы»	Площадка школы	13.03.2025	845 учащихся

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2,4,6,8-х классов – вторая смена, для обучающихся 1,3-х, 5,7,9,10,11-х классов – первая смена.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1070
	– начальная школа	463
	– основная школа	550
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	14
	– в средней школе	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведен ы условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего		Всего	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	103	103	100	42	41	26	25	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	66	54	25	20	0	0	0	0	0	0
4	127	127	100	63	50	24	19	0	0	0	0	0	0
Итог о	353	353	100	171	48	75	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным – 48% (в 2024-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2024-м – 19%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведен ы условно	
				Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего		

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	108	108	100	51	47	14	13	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	46	44	17	16	0	0	0	0	0	0
7	130	130	100	48	37	14	11	0	0	0	0	0	0
8	106	106	100	47	44	10	9	0	0	0	0	0	0
9	101	101	100	25	25	13	13	0	0	0	0	0	0
Итого	550	550	100	217	39	68	12	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2024-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процент (в 2024-м – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	32	32	100	10	31	1	3	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	3	12	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	13	23	5	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 1 процент (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2024-м было 11 %).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	101	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	101	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	25

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.02.2025 в МБОУ «Гимназия № 174» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 101 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 101 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7 процентов по русскому языку, повысилось на 20 процент по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022/2023	100	69,7	3,7	100	54,5	3,7
2023/2024	100	71,8	3,8	100	63,4	3,9
2024/2025	100	91,0	4,0	100	56,4	3,7

Также 101 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	57	26,3	3,3	100
История	3	66,7	4,0	100
Иностранный язык	6	83,3	4,3	100
Биология	5	60	3,8	100
Информатика и ИКТ	53	64,2	3,8	100
Литература	0	0	0	0
Физика	4	100	4,5	100
География	60	76,7	4,1	100
Химия	3	33,3	3,7	100
Родной (татарский) язык	11	90,9	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников, что на 4,2 % выше предыдущего года

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	99	100	71	100	101	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	12	7	10	13	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	44	26	37	25	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	99	100	71	100	101	101
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3,93
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающиеся (12%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	57,3

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,0

Класс был укомплектован большинством обучающихся, имевших за курс основного общего образования средние показатели по качеству успеваемости. Снижение баллов по математике и русскому языку обусловлено также и тем, что обучающиеся не проявили должного прилежания к подготовке к ЕГЭ.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	53,0	68,2
2023/2024	69,6	68,2
2024/2025	59,0	57,3

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 25 обучающихся информатику выбрали 4 человек (16%), физику - 3 (12%), обществознание – 13 человек (52%), химию - 2 человека (8 %) , биологию – 4 (16%), географию – 1 (4%), историю – 3 (12%), литературу -1 человек (4 %), английский язык – 2 человека (8 %)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 84 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам. На ЕГЭ по разным предметам 4 учащихся набрали больше 80 баллов Сибгатуллина Диляра Мансуровна – 80 б по математике (профиль), 91 б по русскому языку, 86 б по физике, Касимова Ралина Айратовна 89 б по русскому языку, Юнусова Сабина Маратовна 94 б по русскому языку, 80 б по математике (профиль), 88 б по физике, Мухаметшина Иделия Алмазовна 84 б по английскому языку.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	44	57,3	100
Физика	3	67	72,7	100
Математика (базовый уровень)	14	71,4	3,93	100
Математика (профильный уровень)	11	91	59	100
Химия	2	30	37,5	50
Биология	4	25	40,8	75
Обществознание	13	15	46	66
Информатика	4	25	54,3	100
География	1	100	68	100
История	3	30	52,3	67
Литература	1	100	68	100
Английский язык	2	50	51	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	0	6	0	2	7	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Вильданова Алина Олеговна 1 степень	11 «А»	Пискунова Аида Тагировна
2	Сибгатуллина Диляра Мансуровна 1 степень	11 «А»	Пискунова Аида Тагировна
3	Юнусова Сабина Маратовна 1 степень	11 «А»	Пискунова Аида Тагировна
4	Касимова Ралина Айратовна 2 степень	11 «А»	Пискунова Аида Тагировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл выше 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (обществознание – 3,3).
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 59, по русскому языку – 57,3.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (14%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (16%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из наиболее массовых конкурсов является школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников, в котором приняли участие 350 учащихся (34%), в муниципальном этапе – 76 учащихся по 17 предметам. Наиболее активное и результативное участие – учащиеся 5-10 классов. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, стали победителями и призерами. Количественный и качественный результат представлен в таблицах. Количественный и качественный результат представлен в таблицах:

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	52	13	6	19
2	Арабский язык	3	0	2	2
3	Биология	20	5	2	7
4	География	5	3	2	5
5	Информатика	25	2	3	5
6	История	17	1	1	2
7	Литература	68	20	10	30
8	Математика	59	5	5	10
9	Обществознание	11	2	2	4

10	Родной (татарский) язык	9	3	2	5
11	Русский язык	51	9	5	14
12	Татарский язык	20	6	10	16
13	Технология	22	2	0	2
14	Физика	11	0	3	3
15	Физическая культура	14	2	0	2
16	Химия	14	5	2	7
ИТОГО		401	78	55	133

Во второй половине 2024-2025 учебного года состоялись региональный и заключительный этапы Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников. Ученик 9 класса Абдуалиев Иброхим занял призовое место по арабскому языку.

Результаты участия обучающихся в очных олимпиадах

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень (район, муниципаль, республика, РФ)	Месяц	Ф.И.О. учащегося, класс	Результат
Хамидуллина Р.Р.	Winkid Русский язык	Республика	Март, 2025	Мухаметгалеева Амина, 4а кл	Диплом победителя
Хамидуллина Р.Р.	Winkid математика	Республика	Март, 2025г.	Хуснутдинов Ильяс, 4а кл.	Диплом победителя
Хамидуллина Р.Р.	Winkid Русский язык	Республика	Февраль, 2025	Хуснутдинов Саит, 4 а кл	Диплом призёра
Хамидуллина Р.Р.	Олимпиада по русскому языку «Умка»	город	2025, 2025 г.	Гарипов Нияз, 4 а кл	Диплом призёра
Бодягина Н.Н.	Олимпиада по математике «Умка»	город	Март, 2025	Лопатина Варвара, 3 б кл	Диплом победителя
Эктова М.Г.	Олимпиада по окружающему миру «Умка»	город	Март, 2025г.	Лямин Артём , 1а кл	Диплом призёра
Эктова М.Г.	НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» Олимпиада «Математика»	республика	Январь, 2025г.	Зайберт Мария, 1а кл.	Диплом призёра
Эктова М.Г.	НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования»	республика	Апрель, 2025 г.	Борисов Даниил, 1а кл.	Диплом призёра

	Олимпиада «Математика - Логика»				
Эктова М.Г.	НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» Олимпиада «Математика»	республика	Январь, 2025 г.	Винокуров Иван, 1а кл	Диплом призёра
Эктова М.Г.	НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» Олимпиада «Русский язык», «Окружающий мир»	республика	Январь, 2025г.	Винокуров Иван , 1а кл	Диплом Победителя Диплом победителя
Рахматуллина Р.Р.	Финальные олимпиады Winkind (КФУ)	международный	Апрель 2024	Аскеров Нурислам, 7а кл	Победитель
	Финальные олимпиады Winkind (КФУ)	Межрегиональный	Апрель 2025	Федотов Андрей 6 кл	призер
	Финальные олимпиады Winkind (КФУ)	Межрегиональный	Апрель 2025	Аскеров Нурислам 7 кл	призер
Алексеев Р.В.	ВСОШ по ФК	Город	Ноябрь, 2025 г.	Магеррамова А.А.	Призёр
Минзянова Р.Н.	Предметные олимпиады КФУ «Винкид»	республика	Ноябрь, 2025 г.	Хуснутдинов Саит , 5а кл	Призер
				Мухаметгалеева Амина, 5а кл	Победитель
				Хуснутдинов Саит , 5а кл	Победитель
Салихова Д.Э.	Учи английский	Республика	Октябрь, 2025 г.	Ризванов Данис , 6 б кл	призёр
Салихова Д.Э.	Олимпиада Winkid	Федеральный	Ноябрь, 2025 г	Кашапов Артур , 7 г кл	призёр
Дементьева Д, А.	Учи английский	Республика	октябрь	Насибов Самир, 4 а кл	Победитель
				Петрова Ева , 4 а кл	призёр
Зюрина С.В.	Открытая олимпиада по русскому языку «Мастер слова» «Техника чтения» «Магистр счёта»	Город	Декабрь, 2025	Яхин Артур, 3 б кл	Диплом призёра
Антонова З.И.	Открытая олимпиада для первоклассников	Город	Октябрь. 2025г.	Хаматгалиев Эрик, 4 г кл	Диплом победителя

	«ПервоКЛАССная головоломка»				
Эктова М.Г.	Стартовая Олимпиада Winkid	Республика	Октябрь, 2025г.	Винокуров Иван, 2 а кл	Диплом призёра
Эктова М.Г.	Стартовая Олимпиада Winkid Осенняя Олимпиада (русский язык)	Республика	Октябрь, 2025г.	Шарафи Руслан, 2 а кл	Диплом призёра Диплом победителя
Эктова М.Г.	Осенняя Олимпиада (русский язык) Winkid	Республика	Ноябрь, 2025г.	Бубнова Мария Дмитриевна	Диплом победителя
Эктова М.Г.	Открытая олимпиада по чтению «Техника чтения»	Город	Октябрь, 2025г.	Агаев Сабир, 2 а кл	Диплом победителя
Эктова М.Г.	Открытая олимпиада по математике «Магистр счёта»	Город	26.11.2025	Ханзяров Идрис Илмирович	Диплом призёра
Бодягина Н.Н.	Открытая олимпиада по математике «Магистр счёта»	Город	26.11.2025	Лопатина Варвара Владимировна	Диплом призёра
Бодягина Н.Н.	Открытая олимпиада по русскому языку «Мастер слова»	Город	05.12.2025	Гарифуллин Дамир Азатович	Диплом победителя
Бодягина Н.Н.	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	Республика	Ноябрь, 2025г.	Шибает Роман, 4 б кл	Диплом призёра
Нутфуллина А.Х.	Открытая олимпиада по чтению «Техника чтения»	Город	Октябрь, 2025г.	Исламова Элина, 2 г кл	Диплом призёра
Мамедова Л.М.	Открытая олимпиада по чтению «Техника чтения»	Город	Октябрь, 2025г.	Кучумов Артём, 3 в кл	Диплом призёра Диплом призёра Диплом

	«Магистр счёта» «Мастер слова»				победителя
--	-----------------------------------	--	--	--	------------

Участие обучающихся в других интеллектуальных, творческих конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Месяц , год	Ф.И.О. участника	Результат
Нурияхметова Р.Х.	XXIII Рождественские чтения	Республика	январь 2025г.	Антонова София, 9Б класс	Диплом 3 степени
	1 Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Всероссийский	Апрель 2025г.	Антонова София, 9Б класс	Призер 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город», (Эссе)	Всероссийский	Май, 2025г	Колотилина Анастасия, 6Б класс	Диплом победителя
Нурияхметова Р.Х.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	Январь, 2025 г.	Антонова София, 9 класс	Диплом III степени
Байкова Л.Р.	I Всероссийский фестиваль науки и творчества «От	Всероссийский	апрель 2025г.	Юсупов Камиль, 6 г класс	Диплом 1 степени
Михалева В.В.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	республика	Апрель, 2025г	Шакирова Камила, 5 класс	Диплом призера
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	республика	Апрель, 2025г.	Федорова Яна, 9 В класс	Диплом победителя
Гяркин И. А.	IV Межрегиональные научно-практические чтения имени А.С. ТАЙСИНА	Межрегиональн ый	Март, 2025 г.	Салимов Рамзан , 8а кл.	Диплом 3 степени
				Сибгатуллина Фарида, 8б кл	Диплом 3 степени
Гяркин И. А.	Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «Абсалямские чтения»	Городской	Март, 2025 г.	Салимов Рамзан, 8а кл	Диплом 2 степени
				Александрова Полина , 9б кл Сибгатуллина Фарида , 9б кл.	Диплом лауреата Диплом 2 степени
Пискунова А.Т.	Республиканская НПК “ALGA РИТМ” с	Республика	март	Охотникова Таисия, 8а кл.	Диплом 3 место

	международным участием			Нафигуллина Настя, 8а кл Хайруллина Айгуль, 8а кл	
Пискунова А.Т.	XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	Межрегиональная	Апрель 2025	Охотникова Таисия, 8а кл Нафигуллина Настя, 8а кл.	Диплом 3 место
Сафиуллина Г.Р.,	Республиканский фестиваль театра «Сэйяр»	район	Апрель, 2025 г	Театральная группа “Юлдаш”	Диплом степени III
Мубаракшина Г.Т.	Республиканский фестиваль театра «Сэйяр»	район	Апрель, 2005 г	Театральная группа “Юлдаш”	Диплом степени III
	Конкурс «Сэйяр”	Район	Март, 2025 г.	Театральная группа “Юлдаш”	3 место
Закирова Р.И.	Флүс Латыйфи исемендәге «Сэләткә нур булганн йолдызлар»	Республика	Апрель, 2025 г.	Закирова Айзиля Айратовна	Диплом
Закирова Р.И.	«Мужество останется в веках»	Межрегиональный	Февраль, 2025г.	Закиров Ранэль	Диплом победителя
Закирова Р.И. Хуснутдинова М.М.	НПК «Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова»	Республиканская	Март, 2025 г.	Мухутдинова Диля	Диплом
Хуснутдинова ММ.	«Мужество останется в веках»	Межрегиональный	февраль	Закиров Ранэль Айратович	Диплом победителя
Махиянова Л.М.	«Республиканская НПК имени А.М. Бутлерова»	Республика	март	Петрунина Милана	Диплом
Гулькеева Р.Р.	НПК «Ватанны саклау- изге бурыч»	Республика	март	Ахметшина Диния	диплом
Мокшина С.А.	Первый всероссийский конкурс «Таланты России» «Декоративно – прикладное творчество»	Российский	Февраль, 2025	Хуторова Дарья	Диплом победителя 1 степени
Мифтахова Г.К	XIV Межрегиональные научно-практические чтения имени А.С.Тайсина	Межрегиональный	март 2025г.	Галиуллина Гульназ 5г класс	Диплом II степени

Арканова Э.Ш.	XXIX открытая НПК школьников «Мир науки»	муниципальный	февраль	Зимин Макар, 9а класс	Грамота за участие
Арканова Э.Ш.	XXIX НПК Ломоносовские чтения	муниципальный	февраль	Зимин Макар, 9а класс	Диплом III степени

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	99	31	0	64	24	21	1	2	0
2024	71	30	1	40	25	24	1	0	0
2025	101	28	4	66	25	18	7	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 174» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 174» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них пять человек имеют среднее специальное образование и 3 обучается в ВУЗах

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 9 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 6 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия № 174» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 174» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 174» для внедрения требований ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 174» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 174» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №174», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 11 педагогов – без категории.

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень	Месяц, год	Результат
Нуряхметова Р.Х.	XXIII республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения»,	Республиканский	Январь 2025г	Диплом 2 степени
	XIV Межрегиональные научно-практические чтения имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу»	Межрегиональны й	Март 2025 г	Диплом 3 степени

Байкова Лилия Рафиковна	XXIII Рождественские чтения	Республиканский	Январь 2025г.	Диплом II степени
Гяркин И.А.	VII Республиканская научно-практическая конференция «НЕОКНИГА»	Республиканский	Апрель 2025г.	Диплом победителя 1 место
	IV Межрегиональные научно-практические чтения имени А.С. ТАЙСИНА «Край, в котором я живу»	Республика	Март. 2025 г	Диплом 2 степени
	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Республика	Март, 2025 г.	Грамота лауреата
	I Всероссийский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	Российский	Март, 2025 г.	Диплом лауреата
	XXIII республиканская научно-практическая конференция школьников «Рождественские чтения»	Республика	Январь, 2025 г.	Диплом 2 степени
	XXII Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения	Республика	Май, 2025 г.	Диплом 2 степени
Рахматуллина Р.Р.	XXIX открытая научно-практическая конференция «Мир Науки»	городской	Март, 2025	Диплом 3 место
Эктова М.Г.	II Международный конкурс педагогических идей «Парадигмы современного образования: лучшие ориентиры и новые стратегии»	Российский	Февраль, 2025	Диплом
Дементьева Диана Андреевна	Международная Академия Образования Конкурс профессионального мастерства «Открытие – 2024» Мастер-класс «Коррекция нежелательный качеств личности»	Республиканский	Февраль, 2025 г	Диплом 1 степени
Гяркин И. А.	XI Международная научно – практическая конференция имени Ч. Т. Айтматова	Международный	Декабрь. 2025 г.	Диплом II степени
Михалева В.В.	Республиканский конкурс методических разработок и программ «Творчество, искусство, мастерство»	Республика	Декабрь, 2025 г.	Грамота ГБУ ДО РЦВР
Гяркин И. А.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации: урок и занятие-2025» Номинация: Естественно-математический цикл	Республиканский	ноябрь, 2025 г.	Диплом лауреата

Гяркин И. А.	Межрегиональный конкурс педагогических разработок «Метапредметный Результат» в номинации «Формирование метапредметных результатов (5-11 классы)»	Федеральный	ноябрь, 2025г.	Диплом за II место
Нурыхметова Р.Х.	Международный конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности»	Международный	Декабрь, 2025 г	Диплом I место
Нурыхметова Р.Х.	Международный конкурс «Нравственное-патриотическое воспитание» научно-методическая статья «Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы как основа формирования личности»	Международный	Декабрь. 2025г.	Диплом I место

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда на 01.06.2025 – составляет 22552 единицы;
- книгообеспеченность – 94.26 %;
- обращаемость – 1.14 в год
- объем учебного фонда – 19313 единицы.

Движение учебного фонда литературы связано с прибытием новых и выбытием старых (списанных) учебников и учебных пособий. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и муниципального бюджетов, частично из внебюджетных средств гимназии.

Таблица 22. Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во в фонде (экз.)	Книговыдача (экз.)
- общественно-политическая литература	263	3159
-естествознание, математика, медицина	124	403
- техника	122	761
-языкознание, литературоведение	156	440
-искусство, спорт	110	432
-художественная литература	1594	4828
-справочная	188	1519
-методическая	564	566
-учебники	19313	13526
- диски	118	287
- в т.ч. литература на татарском языке	1465	2229

Учебный фонд библиотеки гимназии на сегодняшний день соответствует требованиям ФГОС. В 2024- 2025 учебном году закупленные и используемые в учебном процессе учебники

соответствовали Федеральному перечню учебников, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Дополнительно были закуплены к 1 сентября 2024-2025 учебного года на контрактной основе недостающие и необходимые учебники. Это связано с несоответствием части учебного фонда гимназии с обновленным ФГОС, а также с выбытием из Федерального перечня позиций учебников, заменой учебников по предметам и переходу на единые линии УМК.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями на учебный год достигается за счет книгообмена учебной литературой между школами города и района. Чуть низкий показатель обеспеченности связан с нехваткой учебников по предметам: изобразительное искусство, технология, музыка и физическая культура. Это в свою очередь связано с недостаточным финансированием и выделением денежных средств из бюджета на закупку книг по данным дисциплинам. В приоритете идет закупка учебников по основным дисциплинам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки учащимися и преподавателями гимназии – 15.2 раза в год

На официальном сайте гимназии находится страница (вкладка) библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии. Информация отражается в новостном отделе странички ВК «174 Гимназия» и информационных каналах гимназии в разрешенных мессенджерах.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд художественной литературы не обновлен, это связано с недостаточным финансированием и отсутствием поступления художественной литературы. Отсутствует должное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, электронных учебников, а также для обновления фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 174» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Приказом Министерства от 02.02.2024 № под-203/24 «О создании и функционировании детских технопарков Кванториум на базе общеобразовательных организаций в 2024 году» утвержден перечень общеобразовательных организаций, на базе которых в 2024 году осуществляется создание детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Татарстан: МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г.Казани.

Школьный «Кванториум» на базе МБОУ «Гимназия №174» Советского района г.Казани открылся 12 сентября 2024 года по адресу г. Казань, Хайдара Бигичева, д. 26.

Общая площадь помещений – 493,7 кв.м, в том числе: кабинет физики – 106,1 кв.м, кабинет информатики – 81,7 кв.м, кабинет робототехники – 65,6 кв.м; кабинет химии – 103,9 кв.м; кабинет математики- 59,1 кв.м, кабинет биологии – 77,3 кв.м;

Помещение школьного Кванториума соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей, в том числе в части формирования специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Техническое состояние здания – исправное.

Доступность: здание находится в черте г.Казани рядом с образовательными организациями разных типов и видов. В непосредственной близости находятся остановки автобусов, трамваев, через которые проходят основные маршруты городского автотранспорта.

Проектирование и зонирование помещений школьного Кванториума осуществлено согласно современным и актуальным стандартам проектирования и зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и другие), а также с учетом руководства по проектированию школьного Кванториума, утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации или уполномоченной им подведомственной организацией (федеральным оператором). Приказом образовательной организации закреплен руководитель детского технопарка «Кванториум» Гатауллина Рамзия Асатовна, проводится масштабная информационно-просветительская работа с населением с целью набора обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы для детей 7-17 лет на базе Кванториума для реализации с 1 октября 2024 года.

Образовательная деятельность Школьного Кванториума осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, для реализации:

1) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология»;

2) курсов внеурочной деятельности, направленных на достижение планируемых результатов учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»;

3) дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей. Количество дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, реализуемых на базе Школьного Кванториума, будет определяться общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов.

В рамках сетевого взаимодействия:

-реализуется образовательный проект «Инженерная республика» совместно с Казанским лицеем Инженерного центра Советского района г.Казани.

-в школьный технопарк «Кванториум» привлекаются педагоги дополнительного образования из Казанского лицея Инженерного центра Советского района г.Казани

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1070
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	3,93
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (49 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (3%)
– регионального уровня		22 (2%)
– федерального уровня		9 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (68%)
– с высшей		19 (37%)
– первой		16 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (54,9%)
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 30 лет		22 (43%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (53%)
– до 30 лет		9 (18%)
– от 55 лет		18 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1023 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по всем уровням образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.